



SOTSIAALKINDLUSTUSAMET

KÄSKKIRI

30.12.2025 nr 220

Täienduskoolituse õppekava kinnitamine

Täiskasvanute koolituse seaduse § 9 lõike 2, Sotsiaalkaitseministri 30.01.2019 määruse nr 2 „Sotsiaalkindlustusameti põhimäärus” § 10 lõike 1 punkti 17 ning Sotsiaalkindlustusameti peadirektori 25.06.2025 käskkirja nr 112 „Sotsiaalkindlustusameti täienduskoolitusasutuse õppekorralduse alused ja tegevuse kvaliteedi tagamise alused” lisa 1 punkti 1.5 alusel

Kinnitan Sotsiaalkindlustusameti täienduskoolituse „E-kursus „Sissejuhatus täiskasvanute koolitamisest” õppekava vastavalt lisale.

Käskkiri jõustub allakirjutamisest.

(allkirjastatud digitaalselt)

Maret Maripuu
peadirektor

Õppekava nimetus	Sissejuhatus täiskasvanute koolitamis
Õppekavarühm	Aineõpetajate koolitus
Õppekava koostamise alus	• Täiskasvanute koolituse seadus • Täiskasvanute koolitaja tase 5 kutsestandard • Šveitsi-Eesti koostööprogramm „Sotsiaalvaldkonna spetsialistide tasemeõppe ja kvalifikatsiooni kaasajastamine ning koolitus- ja tugisüsteemi arendamine“
Õppekeel	Eesti keel
Õppe eesmärk	Koolituse tulemusel on õppijal algteadmised täiskasvanute koolitamise valdkonnast ning soov rakendada neid selleks, et arendada oma kompetentsust täiskasvanute koolitajana ning viia läbi motiveerivaid ja tulemuslikke täiendkoolitusi.
Sihtgrupp	Sotsiaalvaldkonnas tegutsevad koolitajad, kellel on olemas erialased teadmised ja oskused, kuid puudub või on vähene koolitajakogemus.
Osalejate arv (min ja max)	Õppijate arv ei ole piiratud
Osalemise eeldus	Isik kuulub sihtgruppi
Õppe maht ja ülesehitus (akadeemilistes tundides)	Õppe kogumaht on umbes 7 tundi, mis sisaldab iseseisvat õpet digitaalses keskkonnas. E-kursus koosneb 5 moodulist (sissejuhatav moodul, 3 sisumoodulit ja kokkuvõttev moodul).
Õpiväljundid	Koolituse läbimisel osaleja: • analüüsib end õppija ja koolitajana ning seostab oma koolitajapraktikat täiskasvanud õppija eripärade ja õppimist toetava keskkonna loomise põhimõtetega; • mõistab koolituse kavandamist sidusa tervikuna (õppeprotsessi etapid, õpiväljundid, õppe- ja hindamismeetodid), lähtudes sihtrühmast ja kasutada olevast ajast; • mõistab õppija aktiivse kaasamise ja teadmiste kinnistamise võimalusi; • mõistab, kuidas õigusaktid ja koolitaja eetikakoodeks suunavad koolitaja käitumist; • mõistab koolitaja professionaalse arengu olemust ja seda toetavaid tegevusi.
Sisukirjeldus	E-kursus koosneb 5 moodulist ning seda on võimalik läbida õppijale sobival ajal ja kohas. Soovitatav on e-kursust läbida osade kaupa. 1. Sissejuhatav I moodul loob üldise konteksti kursuse õppesisule. 2. II moodul “Mina kui õppija ja täiskasvanute koolitaja” seab fookuse õppijale, mõtestades iseennast täiskasvanud õppijana loob see eeldused täiskasvanud õppija eripärade mõistmiseks ning neid eripärasid arvestavaks koolitamiseks. 3. III moodul “Õppeprotsessi kavandamine ja õpiväljundite hindamine” keskendub õppeprotsessi ettevalmistamise olulistele sammudele, mis loovad aluse eesmärgipärasele õppeprotsessile. 4. IV moodul “Teekond meisterlikkuseni” avab koolitaja professionaalse arengu samme ja koolitaja eetikat ning suunab kavandama enese arengut koolitajana. 5. V moodul on kokkuvõttev, sidudes koolitusteemad ühteks tervikuks ning pakkudes lisamaterjale.

Õpisündmuse teemad	Moodul I – Sissejuhatus - Sissejuhatus kursusesse ja õpiväljundite tutvustus, õpijuhis ning kursuse tehnilise läbimise tutvustus. Moodul II – Mina kui õppija ja täiskasvanute koolitaja - Täiskasvanud õppija eripärad - Täiskasvanute koolitamise põhiprintsiibid - Eneseanalüüs kui tööriist enesearenguks. Moodul III – Õppeprotsessi kavandamine ja õpiväljundite hindamine - Õppeprotsessi olemus ja kavandamine (sh õppeprotsessi seos koolitusprotsessiga, õppekava struktuur ja kavandamine). - Õppeprotsessi ettevalmistamine - Õpiväljundite sõnastamine - Õpiväljundite saavutamise hindamine - Õppesisu kavandamine ja õppemeetodite valik - Õppematerjalide koostamine - Koolitusprogrammi koostamine - Õppeprotsessi ja koolituse hindamine Moodul IV – Teekond meisterlikkuseni - Professionaalse arengu astmed. - Alustava koolitaja väljakutsed ja koolitaja eetika. - Koolitaja tegevusväli ja enesearengu võimalused. - Areng täiskasvanute koolitajana. Moodul V – Kokkuvõte - Kursuse kokkuvõtlik ülevaade, tööriistakast kursusel kasutatud töölehtedest ning koolitaja arengut toetavatest lisamaterjalidest.
Õppemeetodid	E-kursuse teoreetiliste teadmiste ülekandumist praktilisteks oskusteks toetavad elulised näited ja mini-juhtumite lahendamine. Kursusel on oluline roll eneseanalüüsi harjutustel, millest moodustub kursuse töövihik (välja printitav või arvutis täidetav PDF dokument). E-kursus suunab õppijaid täitma praktilisi harjutusi ka mõne oma tegeliku koolituse kavandamise kontekstis. Moodulite sisu rikastavad videoklipid, kus kogenud koolitajad jagavad oma kogemusi ning praktilisi suuniseid. Koolituse iga moodul lõpeb olulisemate mõtete kokkuvõttega ning lühikese enesekontrolli testi läbimisega.
Õppekeskkonna kirjeldus	E-kursus läbitakse Digiriigi Akadeemia õpihaldussüsteemis. Kogu koolituse läbimiseks on vaja arvutit või nutiseadet (soovituslik on läbida e-kursus arvutis).
Iseseisev töö	Kogu e-kursus läbitakse iseseisvalt.
Õppematerjalide loend	E-kursuse koostamisel kasutatud materjalid: • Riigi Teataja (www.riigiteataja.ee) • Täiskasvanute koolitaja juhendmaterjal • Täiskasvanute koolitaja. tase 5 kutsestandard • Ambrose, S.A., Bridges, M.W., DiPietro, M., Lovett, M.C. & Norman, M.K. (2010). How Learning Works. 7 Research Based Principles for Smart Teaching. Jossey-Bass Kirjastus. • Märja, T. (toim.) (2011). Koolitaja käsiraamat. ETKA Andras. • Märja, T., Jõgi, L., Lõhmus, M. (2021) Andragoogika. Raamat täiskasvanute õppimisest ja õpetamisest. Kirjastus Atlex. • Oakley, B. (2024). Õpi nagu proff. Kirjastus Ühinenud Ajakirjad. • Ots, A., Kusnets, T., Nemvalts, R., Nurmoja, V., Edussaar, E., Paasmäe, P. (2006). Instruktori abiline. Tartu: Elmatar.
Õppe lõpetamise tingimused, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	Õppe lõpetamise eelduseks on e-kursuse kõigi moodulite läbimine ja kursuse lõpus oleva teadmiste kontrolli testi sooritamine. Õpiväljundid loetakse saavutatuks, kui teadmiste kontrolli test on sooritatud positiivsele tulemusele – selleks tuleb vastata õigesti vähemalt 80% küsimustest.

Õppe läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend)	Koolituse läbimisel väljastatakse tunnistus õppijale, kes on saavutanud kõik õpiväljundid.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	Kursuse koostasid: Riina Kütt , Haridusteaduste magister andragoogikas (TLÜ 2005), Täiskasvanute koolitaja kutse, tase 8 (2021) Kaja Toomla , Haridusteaduste magister andragoogikas (TLÜ 2010) ning Digitehnoloogiate teadusmagister haridustehnoloogias (TLÜ 2023).
Õppekava kinnitamise aeg	29.12.2025